

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算①



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

- (1) $8.9 - 0.78$ のおよその答えとしてふさわしいものを、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

1 0.1

2 1

3 0.8

4 8

(答え)

- (2) $5.21 + 0.7$ を、 0.01 をもとにした式に表します。
 5.21 と 0.7 は、それぞれ 0.01 を何個集めた数になりますか。
下の **ア**、**イ** に入る数を書きましょう。

レベル6

$$\begin{array}{ccc} 5.21 & + & 0.7 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{\text{ア}} & + & \boxed{\text{イ}} \end{array}$$

(答え) **ア** **イ**

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算②



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

レベル4

- (1) $6.3 + 0.22$ の答えを 6.52 と求めました。
この答えが正しいかどうかを、次のように^{たしかめ}確かめます。
下の ㉠, ㉡, ㉢ に入る数を書きましょう。

㉠ - ㉡ を計算して, ㉢ になるかどうかを確かめます。

(答え) ㉠ ㉡ ㉢

- (2) 下の3つの数の中で, いちばん小さい数と, いちばん大きい数を書きましょう。

レベル5

7.1 7 7.01

いちばん小さい数...

いちばん大きい数...

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算③



年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

(1) $4.65 + 0.3$

レベル5

(2) $6.79 - 0.8$

レベル6

(3) $0.75 + 0.9$

レベル5

(4) $10.3 + 4$

レベル5

(5) $6 + 0.5 \times 2$

レベル6

--

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算④



年 組 番 名前

次の計算をしましょう。

(1) $100 - 20 \times 4$

レベル5

(2) $16 - (6 + 3)$

レベル3

(3) $2 \div 5$ (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

レベル3

(4) $6 \div 5$ (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

レベル4

(5) $2\frac{5}{7} + 1\frac{1}{7}$

レベル3

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑤



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

- (1) ^{ししやごにゅう}四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、20000になる整数を、
下の **1** から **5** までの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

1 14500

2 15000

3 19500

4 24999

5 25000

(答え)

- (2) ある数を3でわったら、商が9であまりが2でした。
ある数を求める式を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その
番号を書きましょう。

レベル6

1 $9 \div 3 + 2$

2 $9 \div 3 - 2$

3 $3 \times 9 + 2$

4 $3 \times 9 - 2$

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑥



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

答えが $100 - 20 \times 4$ の式で求められる問題を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル5

- 1** 1 個 100 円のガムを 1 個と、1 個 20 円のあめを 4 個買いました。
代金はいくらですか。
- 2** 100 円玉を 1 枚持^{まい}って買い物に行きました。1 個 20 円のあめを 4 個
買いました。おつりはいくらですか。
- 3** 1 本 100 円のペンと 1 本 20 円のえんぴつを、4 本ずつ買いました。
代金はいくらですか。
- 4** 1 本 100 円のペンが 20 円引きで売られています。そのペンを 4 本
買いました。代金はいくらですか。

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑦



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

はるなさんたちは、学習した九九の表についてふり返りました。

まず、九九の表の、2の^{だん}段と3の^{だん}段に着目し、^{たて}縦に並んでいる2つの数について話し合いました。

次に、九九の表の、横に^{なら}並んでいる数を選び、選んだ数について話し合いました。

かける数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

かけられる数



はるな

横に並んでいる3つの数「4, 5, 6」の和を求めると、 $4 + 5 + 6 = 15$ で、15です。15は、「4, 5, 6」の真ん中の数5の3倍になっています。



ひろと

横に並んでいる3つの数「18, 21, 24」の和63は、真ん中の数21の3倍になっています。



はるな

それでは、横に並んでいる数が5つの場合は、どのようなのかな。

ゆうかさんたちは、横に並んでいる 5 つの数「6, 12, 18, 24, 30」について調べました。



横に並んでいる 5 つの数「6, 12, 18, 24, 30」の和を求めると 90 です。90 は 18 の 5 倍になっています。

ゆうかさんの話を聞いてはるなさんは、次のように説明し直しました。

【はるなさんの説明】

横に並んでいる 5 つの数「6, 12, 18, 24, 30」の和 90 は、真ん中の数 18 の 5 倍になっています。

今度は、横に並んでいる数が 7 つの場合について調べ、【はるなさんの説明】と同じように説明します。

2 の段^{だん}の、横に並んでいる 7 つの数「4, 6, 8, 10, 12, 14, 16」について【はるなさんの説明】と同じように説明すると、どのようになりますか。言葉と数を使って書きましょう。

レベル 7

(かいとうらん)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑧



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

はるなさんたちは、学習した九九の表についてふり返りました。

まず、九九の表の、2の段と3の段に着目し、縦に並んでいる2つの数について話し合いました。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	← 2の段
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	← 3の段
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	



はるな

2の段の「4」と3の段の「6」、この2つの数「4, 6」の和は10です。「6, 9」の和は15です。「8, 12」の和は20です。どの和も5の段の数ですね。



ゆうか

「2, 3」の和は5です。「18, 27」の和は45です。やはり、5の段の数ですね。



ひろと

「8, 12」の和と、「18, 27」の和が、5の段の数になるわけを考えて式に表しました。

【ひろとさんの考え】

「8, 12」のとき

$$\begin{aligned} 8 + 12 &= 2 \times 4 + 3 \times 4 \\ &= (2 + 3) \times 4 \\ &= 5 \times 4 \\ &= 20 \end{aligned}$$

「18, 27」のとき

$$\begin{aligned} 18 + 27 &= 2 \times 9 + 3 \times 9 \\ &= (2 + 3) \times 9 \\ &= 5 \times 9 \\ &= 45 \end{aligned}$$



はるな

【ひろとさんの考え】のように、 $(2 + 3)$ とまとめることで、かけられる数が5になります。だから、5の段の数ですね。



ゆうか

2の段と3の段の縦に並んでいるほかの2つの数のときも、 $(2 + 3)$ とまとめることで、かけられる数が5になります。だから、2の段と3の段の縦に並んでいる2つの数の和は、5の段の数ですね。



ひろと

それでは、4の段と5の段の縦に並んでいる2つの数の和は、9の段の数なのかな。

4の段と5の段の縦に並んでいる2つの数の和は、9の段の数になります。9の段の数になるわけを考えて式に表します。

- (1) 4の段と5の段の縦に並んでいる2つの数「32, 40」の和が、9の段の数になるわけを【ひろとさんの考え】と同じように考えて式に表します。下の㊦, ㊧にあてはまる式を書きましょう。

レベル6

$$\begin{aligned} 32 + 40 &= \boxed{\text{㊦}} \\ &= \boxed{\text{㊧}} \\ &= 9 \times 8 \\ &= 72 \end{aligned}$$

㊦

㊧

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑨



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

さくらさんたちは、学校の黒板に輪かざりをつけようと思い、先生から折り紙をもらいました。折り紙の枚数は100枚でした。

1枚の折り紙からは、折り紙の輪を5個作ることができます。

折り紙の輪を30個つなげて、輪かざりを1本作ります。

輪かざり1本の作り方

- ① 折り紙を同じはばで5つに切ります。



- ② 切った折り紙のはしの部分にのりをつけて、もう一方のはしの部分と重ねてはりあわせると、折り紙の輪が1個できます。



- ③ 折り紙の輪を次のようにつなげていきます。



- ④ 折り紙の輪を30個つないだものを、輪かざり1本とします。

さくらさんたちは、図1のように、横の長さが7 mの黒板を、50 cmずつに区切って、上の部分に輪かざりを1本ずつたるませながらつけようと計画しています。

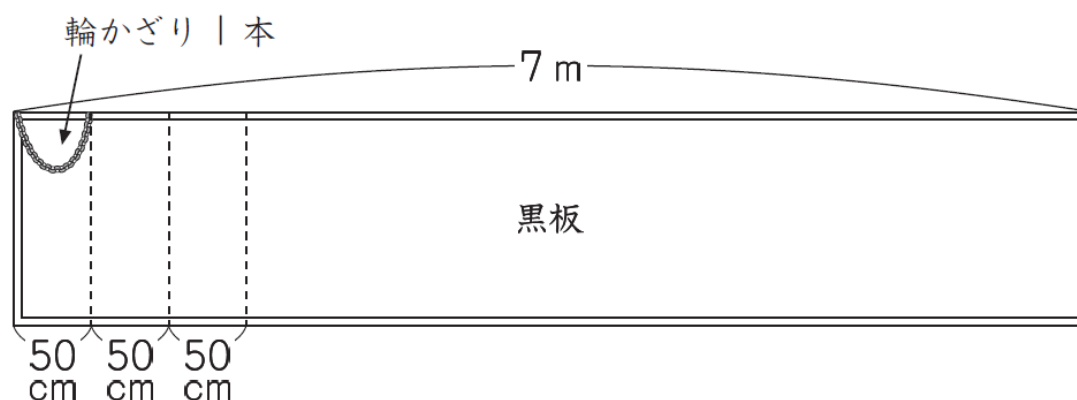


図1

横の長さが7 mの黒板の、はしからはしまで輪かざりをつけるためには、折り紙の枚数が100枚あれば足ります。

そうたさんは、そのわけを、次のように説明しようとしています。

【そうたさんの説明】

黒板の横の長さは7 mなので700 cmです。

黒板のはしからはしまで輪かざりをつけるために必要な輪かざりの本数は、 $700 \div 50 = 14$ で、14本です。

【そうたさんの説明】に続くように、折り紙の枚数が100枚あれば足りるわけを、式や言葉を使って書きましょう。

レベル8

(かいとうらん)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑩



年 組 番 名前

さらに、かいとさんは、自分が家で水をどのくらい使っているのかが
気になり、洗顔^{せんがん}と歯みがきで使う水の量を求めるために、下の式を考え
ました。

【かいとさんが考えた式】

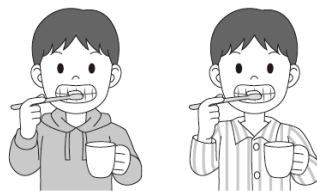
$$6 + 0.5 \times 2 = \text{ア}$$



かいと



洗顔 1 回に 6 L 使う。
1 日 1 回^{あら}洗う。



歯みがき 1 回に 0.5 L 使う。
1 日 2 回みがく。

【かいとさんが考えた式】の、アに入る数を書きましょう。

レベル 6

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑪



年 組 番 名前

ゆいなさんは、くり下がりのあるひき算を計算したときにもとにした考えをふり返って、次のようにまとめました。

レベル9

【ゆいなさんがまとめたこと】

ひき算では、

ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、

ひかれる数とひく数から同じ数をひいても、

差は変わりません。

このことを使うと、計算しやすいひき算の式で考えることができます。

ことねさんは、 $400 \div 25$ や $90 \div 18$ のようなわり算についても、計算しやすい式にすることができるとい、下のように考えました。

【ことねさんの計算の仕方】

$$\begin{array}{ccc} 400 \div 25 = \square & & \\ \downarrow \times 4 & \downarrow \times 4 & \nearrow \text{変わらない} \\ 1600 \div 100 = 16 & & \end{array}$$

だから、 $400 \div 25$ の答えの $\square$ は、16 です。

$$\begin{array}{ccc} 90 \div 18 = \square & & \\ \downarrow \div 9 & \downarrow \div 9 & \nearrow \text{変わらない} \\ 10 \div 2 = 5 & & \end{array}$$

だから、 $90 \div 18$ の答えの $\square$ は、5 です。

ひき算について書かれた【ゆいなさんがまとめたこと】と同じように、わり算についても、【ことねさんの計算の仕方】をもとにまとめると、どのようなになりますか。

下の□の中に、「わられる数」、「わる数」、「商」の3つの言葉を使って書きましょう。

わり算では、

※ 解答は、すべて解答用紙に書きましょう。

このことを使うと、計算しやすいわり算の式で考えることができます。

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑫



年 組 番 名前

【ことねさんの計算の仕方】

$$\begin{array}{ccc} 400 & \div & 25 = \square \\ \downarrow \times 4 & & \downarrow \times 4 \\ 1600 & \div & 100 = 16 \end{array} \quad \begin{array}{c} \curvearrowright \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、 $400 \div 25$ の答えの $\square$ は、16 です。

$$\begin{array}{ccc} 90 & \div & 18 = \square \\ \downarrow \div 9 & & \downarrow \div 9 \\ 10 & \div & 2 = 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} \curvearrowright \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、 $90 \div 18$ の答えの $\square$ は、5 です。

【ことねさんの計算の仕方】をもとに、 $600 \div 15$ について考えます。

$$\begin{array}{ccc} 600 & \div & 15 = \square \\ \downarrow \text{①} & & \downarrow \text{②} \\ \text{㊦} & \div & \text{㊩} = \text{㊤} \end{array} \quad \begin{array}{c} \curvearrowright \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、 $600 \div 15$ の答えの $\square$ は、 ㊤ です。

上の①にあてはまるものを，下の $\boxed{}$ の中から1つ選び，また，
上の②にあてはまるものを，下の $\boxed{}$ の中から1つ選んで，それぞれ
書きましょう。

ただし，それぞれ，どれを選んでもかまいません。

① $\boxed{ \times 2, \div 3, \div 5}$ ② $\boxed{ \times 2, \div 3, \div 5}$

さらに，上の①，②，③，④に入る数を書きましょう。

レベル7

(答え)

①				②			
①		②		③		④	

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑬



年 組 番 名前

図1のように並んだ ^{なら}○ の個数の求め方を考えます。

レベル4

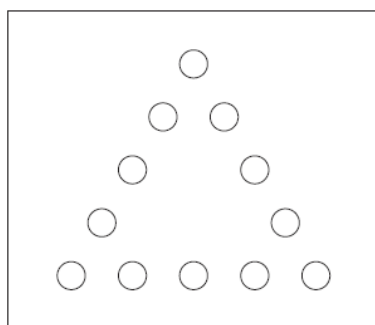


図 1

図2，図3のように ○ を囲み， ○ の個数の求め方を式に表しました。

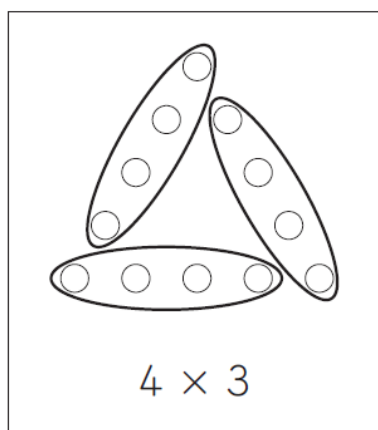


図 2

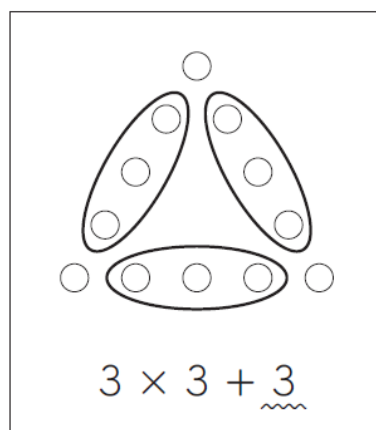


図 3

図3の式の 3 はどの ○ を表していますか。

上の図3の、あてはまるすべての○の中をえんぴつで黒くぬりましょう。

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑭



年 組 番 名前

レベル8

8 人に，4 L のジュースを等しく分けます。

1 人分は何 L ですか。求める式と答えを書きましょう。

(式)

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】数と計算⑮



年 組 番 名前

レベル 8

14 m のテープと 20 m のテープがあります。

こはるさんたちは、14 m は 20 m の何倍かについて考えています。



こはる

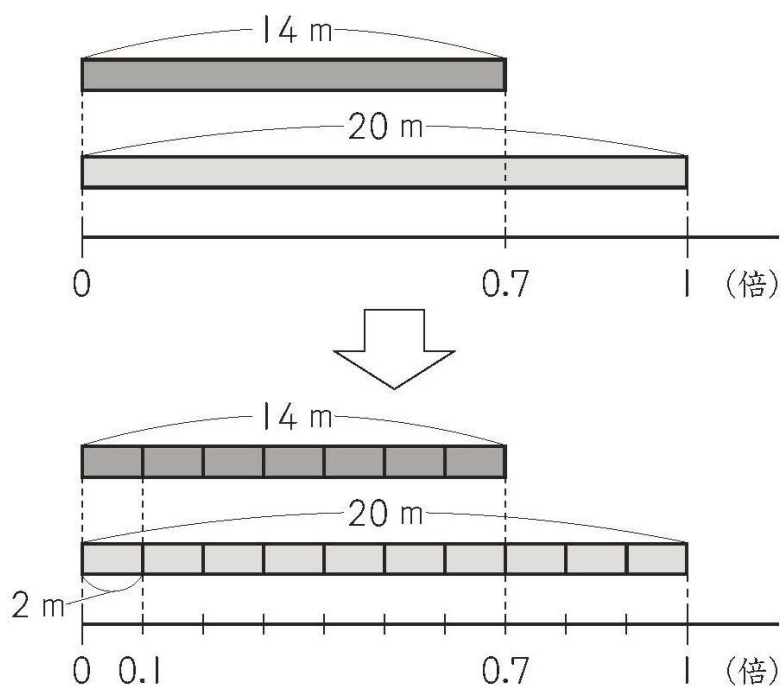
14 ÷ 20 = 0.7 で、0.7 倍です。0.7 倍というのは、20 m を 1 としたとき、14 m が 0.7 にあたることを表していましたね。



れんと

20 m を 1 としたとき、14 m が本当に 0.7 にあたるのかな。

れんとさんの話を聞いて、ゆうまさんは、20 m を 1 としたときに 14 m が 0.7 にあたるわけについて、20 m を 10 等分した 1 つ分の長さが 0.1 にあたることをもとにして考え、下のように図をかいて説明しました。



【ゆうまさんの説明】



ゆうま

20 m を 1 としたとき、0.1 にあたる長さは 2 m です。

14 m は、2 m の 7 っ分になるので、20 m を 1 としたときの 0.7 にあたります。

12 m のテープと 30 m のテープもあります。

たくみさんたちは、12 m は 30 m の何倍かについて考えています。



たくみ

$12 \div 30 = 0.4$ で、0.4 倍です。

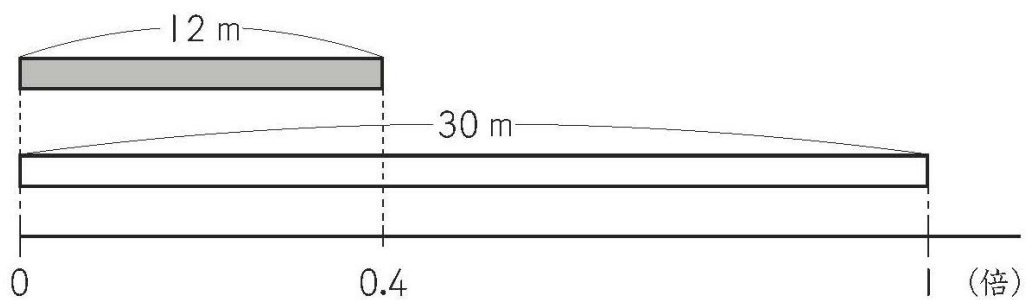


さくら

30 m を 1 としたとき、12 m が本当に 0.4 にあたるのかな。

30 m を 1 としたときに 12 m が 0.4 にあたるわけを、【ゆうまさんの説明】と同じように、0.1 にあたる長さがわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

※ 必要ならば、下の図を使って考えてもかまいません。



(わけ)

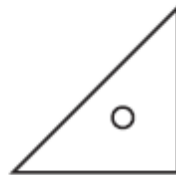
たしかめプリント【小学校4年生】図形①



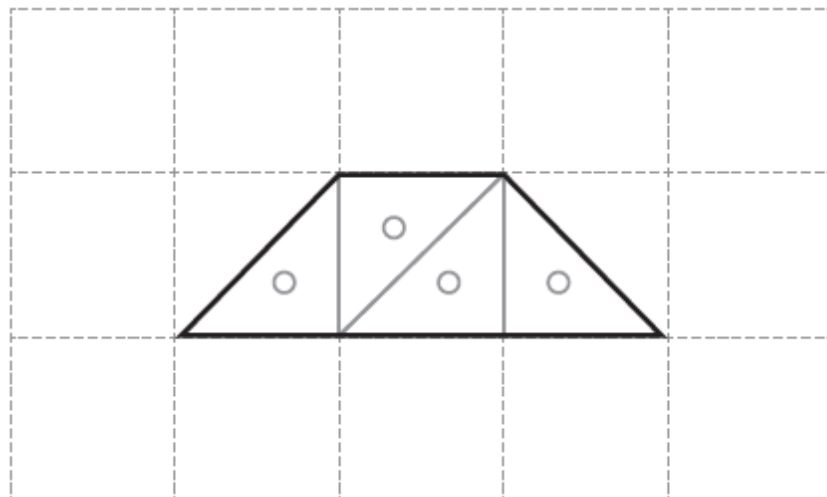
年 組 番 名前

次のような、二等辺三角形の三角定規があります。

レベル5

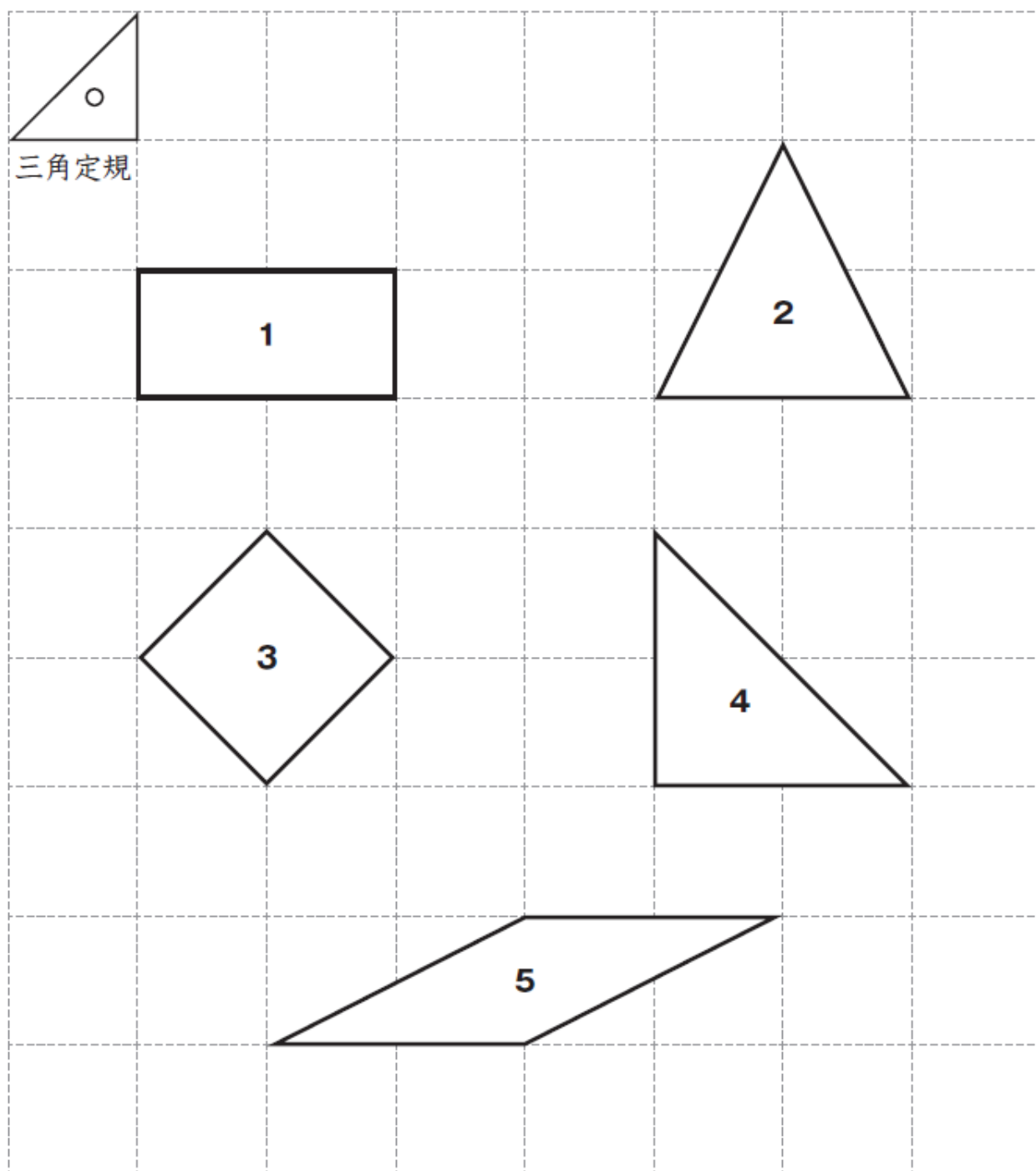


この三角定規を4枚^{まい}使うと、下のように台形をつくることができます。



この三角定規を4枚使うと、ほかにどのような形をつくることができますか。

下の **1** から **5** までの中から**3つ**選んで、その番号を書きましょう。



(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】図形②

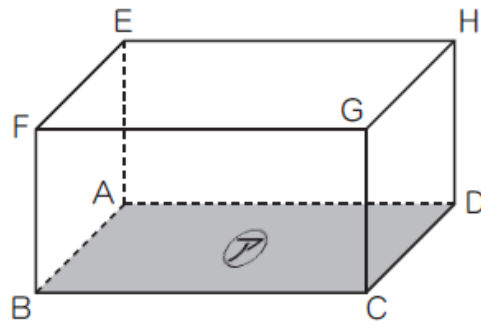


年 組 番 名前

レベル5

直方体には、6つの面があります。

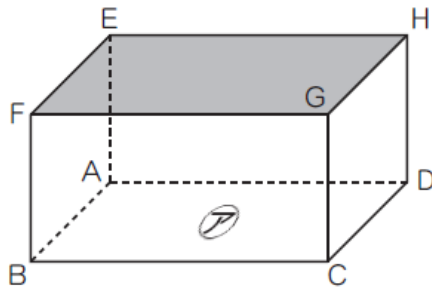
下の図の、面 $\textcircled{ア}$ を面 $ABCD$ と呼びます。ほかの面も同じように呼びます。



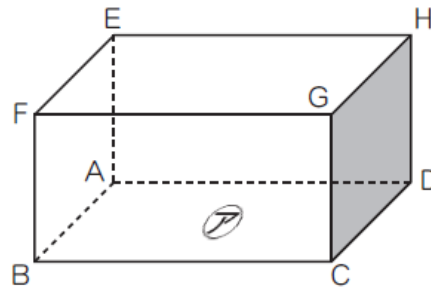
面 $\textcircled{ア}$ に垂直な面はどれですか。

下の **1** から **5** までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

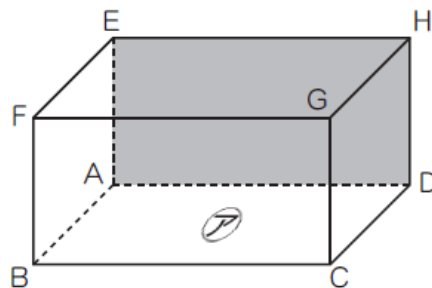
1 面 $EFGH$



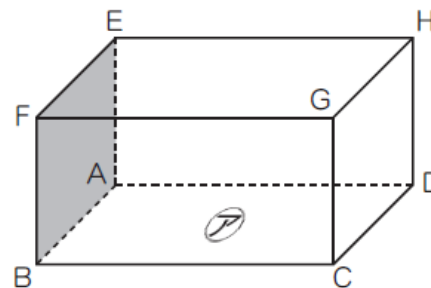
2 面 $GCDH$



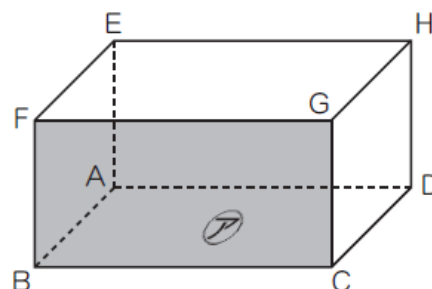
3 面 $EADH$



4 面 $FBAE$



5 面 $FBCG$



(答え)

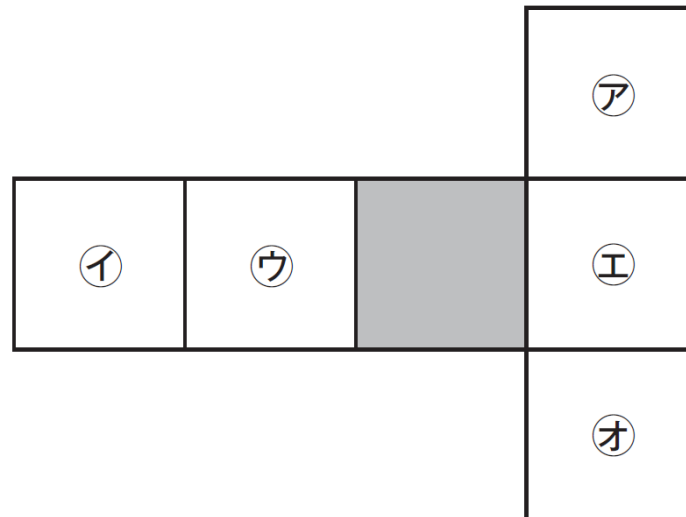
たしかめプリント【小学校4年生】図形③



年 組 番 名前

レベル5

次の図は立方体^{てんかいず}の展開図です。



この展開図を組み立てたときに、色のついた面（）と平行になる面は、
①から⑤までのうちどれですか。

下の 1 から 5 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ③と④
- 4 ①と②と⑤
- 5 ①と③と④と⑤

（答え）

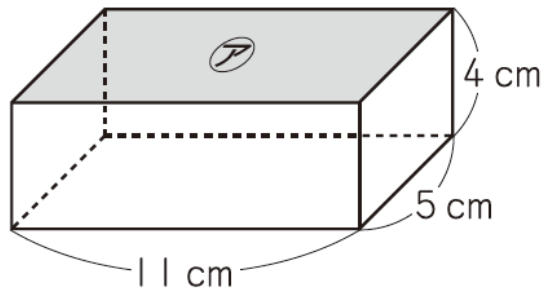
たしかめプリント【小学校4年生】図形④



年 組 番 名前

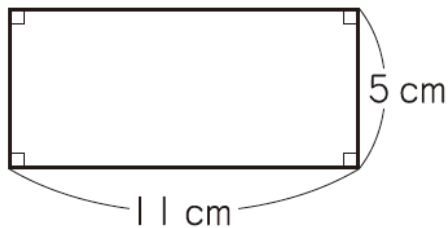
下のような直方体があります。

レベル6

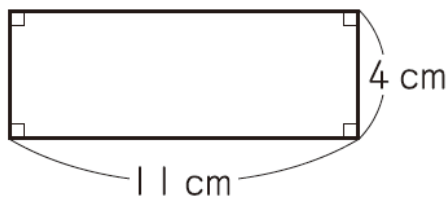


この直方体の面 **ア** になる四角形を、次の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

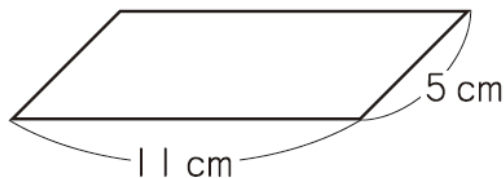
1 長方形



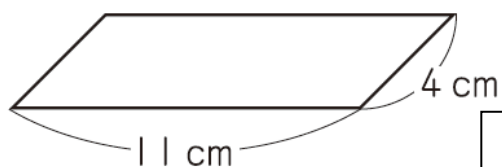
2 長方形



3 平行四辺形



4 平行四辺形



(答え)

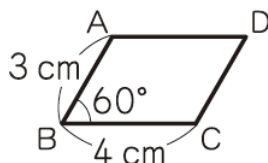
たしかめプリント【小学校4年生】図形⑤



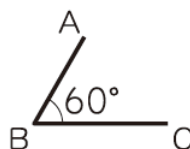
年 組 番 名前

下の平行四辺形A B C Dをかきます。

レベル 8



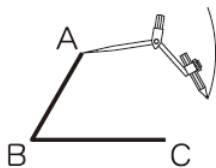
まず、辺A Bと辺B Cをかきました。



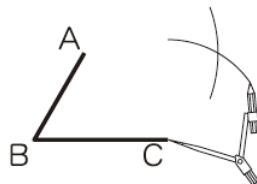
次に、下のかき方で平行四辺形をかきます。

コンパスを使ったかき方

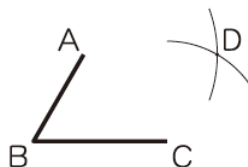
- ① 点Aを中心として、
半径4 cm（辺B Cの長さ）の
円の一部をかく。



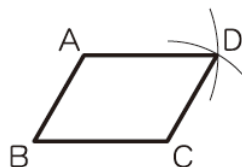
- ② 点Cを中心として、
半径3 cm（辺A Bの長さ）の
円の一部をかく。



- ③ 交わった点をDとする。



- ④ 点Aと点D、点Cと点Dを
直線で結ぶ。



このコンパスを使ったかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか。下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

平行四辺形は、

- 1** 向かい合っている辺が平行である。
- 2** 向かい合っている辺の長さが等しい。
- 3** 向かい合っている角の大きさが等しい。
- 4** 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】図形⑥



年 組 番 名前

図1は、1目もりが1cmの方眼紙のマス目にあわせて1辺が1cmの立方体を置き、その上に立方体がぴったり重なるように置いている様子を表しています。

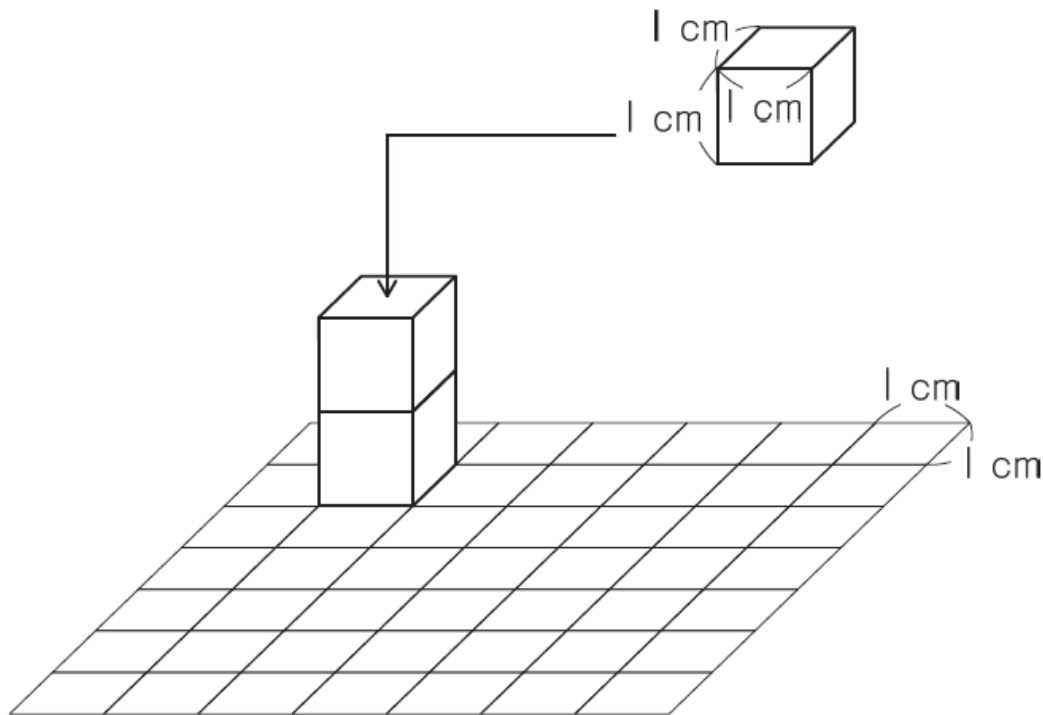


図1

図2のように立方体を置いたときの、立方体の位置の表し方を考えます。

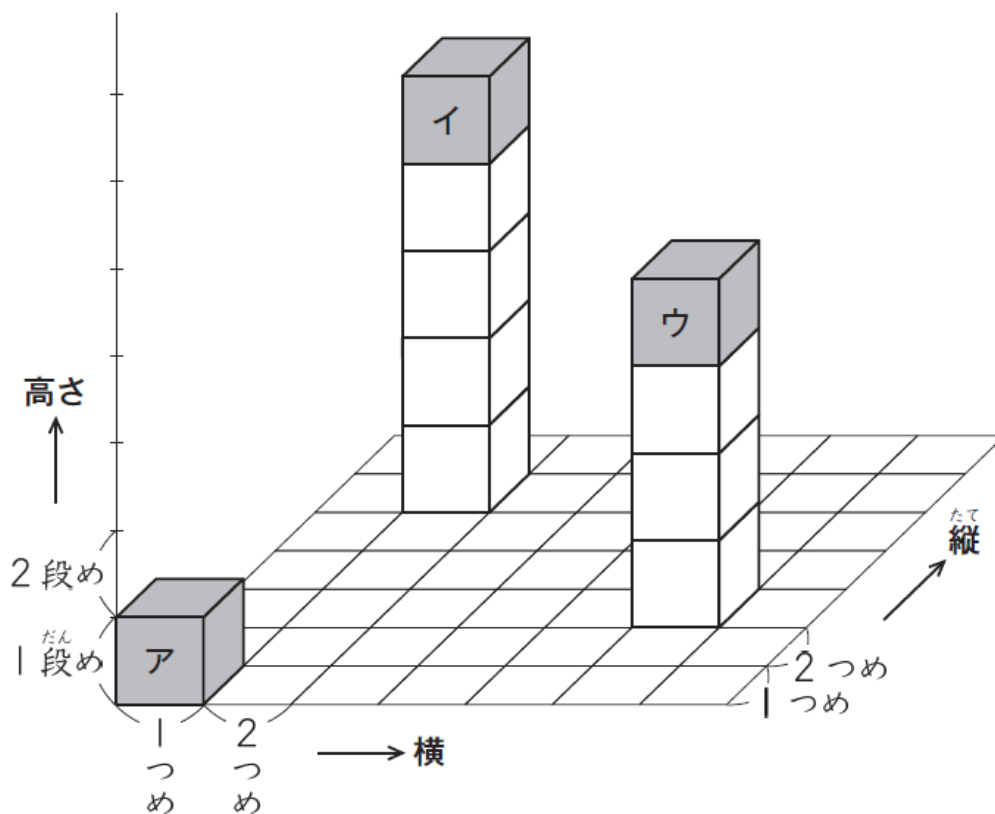


図2

上の図2のとき、立方体アと立方体イの位置を、次のように表します。

立方体アの位置 (横 1 つめ, 縦 1 つめ, 高さ 1 段め)
立方体イの位置 (横 2 つめ, 縦 6 つめ, 高さ 5 段め)

このとき、立方体ウの位置は、どのように表すことができますか。

答えを書きましょう。

レベル5

(答え)

横

1 つめ, 縦

3 つめ, 高さ

3 段め

たしかめプリント【小学校4年生】図形⑦



年 組 番 名前

図1の直方体の展開図^{てんかいず}をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかいています。

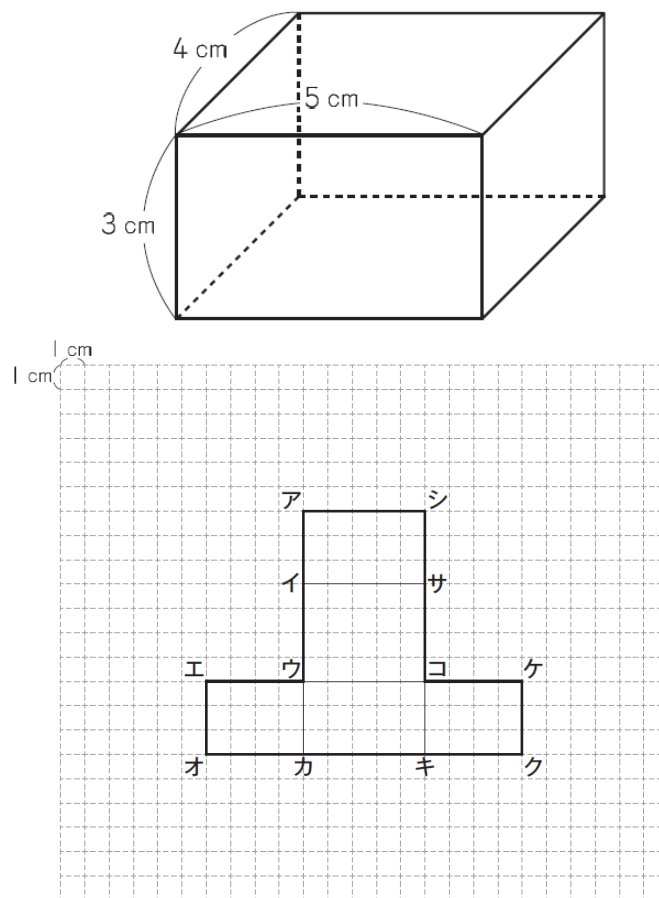


図2

あと1つの面は、どのような大きさの長方形ですか。
長方形のたてと横の2つの辺の長さを書きましょう。

レベル5

(たて)

(横)

たしかめプリント【小学校4年生】図形⑧



年 組 番 名前

図1の直方体の展開図をかくために、図2のように、6つの面のうち5つの面をかいています。

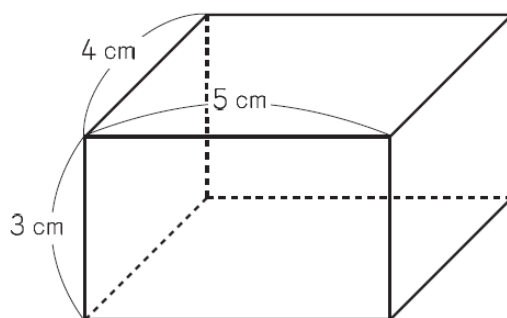


図 1

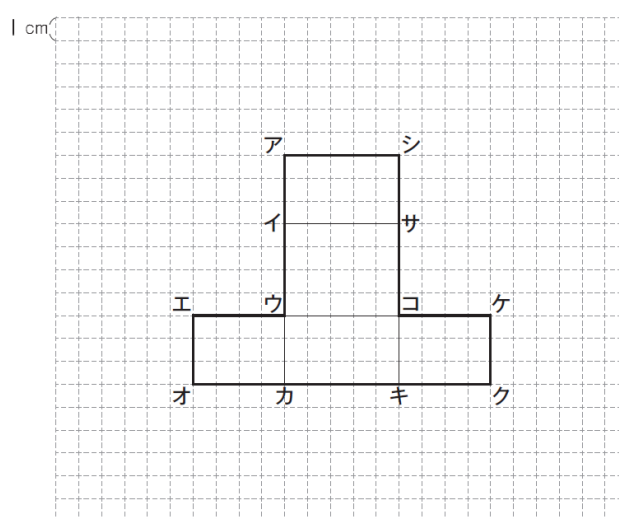


図 2

あと1つの面を、下の **1** から **4** までの中の、ある1つの辺に付けてかくと展開図は完成します。その辺はどれですか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

1 辺ウエ

2 辺エオ

3 辺キク

4 辺サシ

(答え)

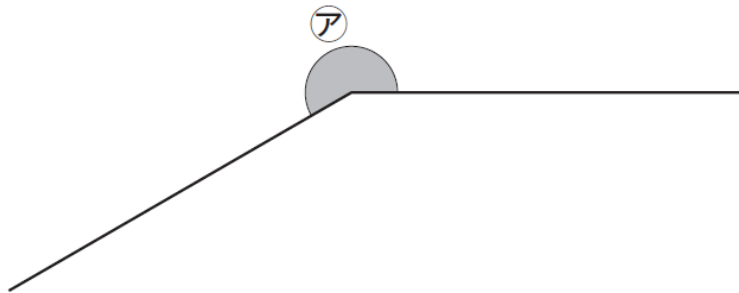
たしかめプリント【小学校4年生】図形⑨



年 組 番 名前

レベル5

ア の角の大きさをはかります。



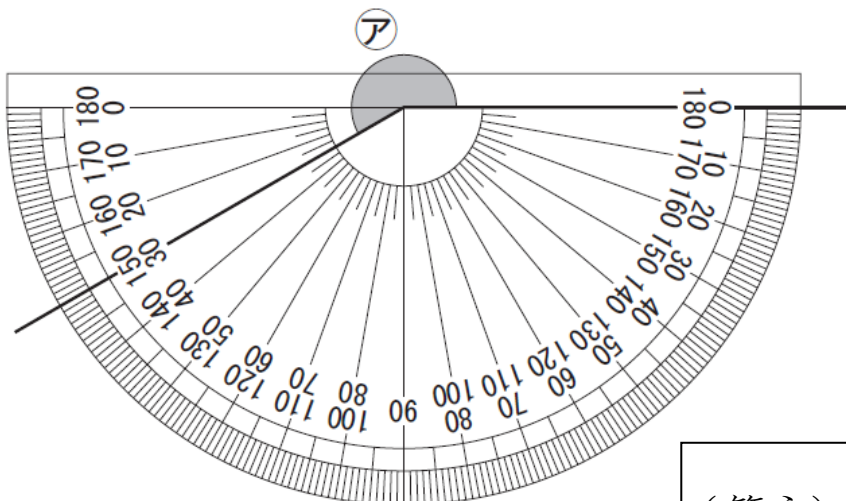
(1) ア の角の大きさについて正しいものを、下の 1 から 4 までのの中から
1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 90°未満である。
- 2 90°以上で、180°未満である。
- 3 180°以上で、270°未満である。
- 4 270°以上で、360°未満である。

(答え)

(2) ア の角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。

レベル7



(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】図形⑩



年 組 番 名前

図1のように、円の中心である点アと円周の上の点イを直線で結び辺アイとし、点アと円周の上の点ウを直線で結び辺アウとして、これらの辺がつくる角を、角あとししました。

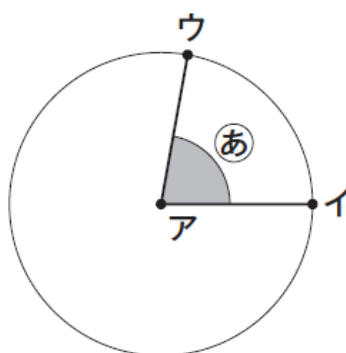


図1

図2のように、辺アウを矢印の向きに動かして角あ(あ)の角度を大きくしていきます。

図3のように、辺アイと辺アウが一直線になったときの角を、角い(い)とします。また、図4のときの角を、角う(う)とします。

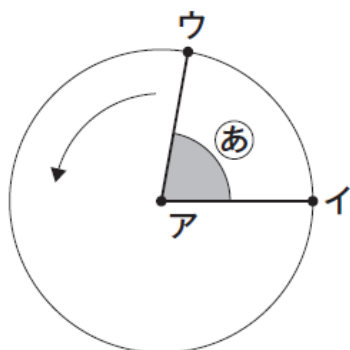


図2

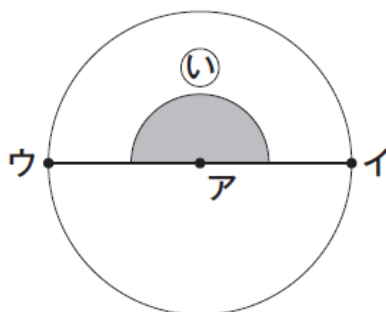


図3

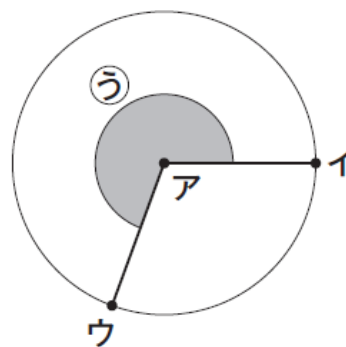
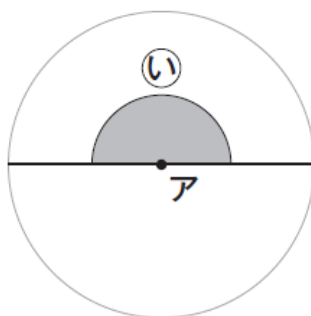


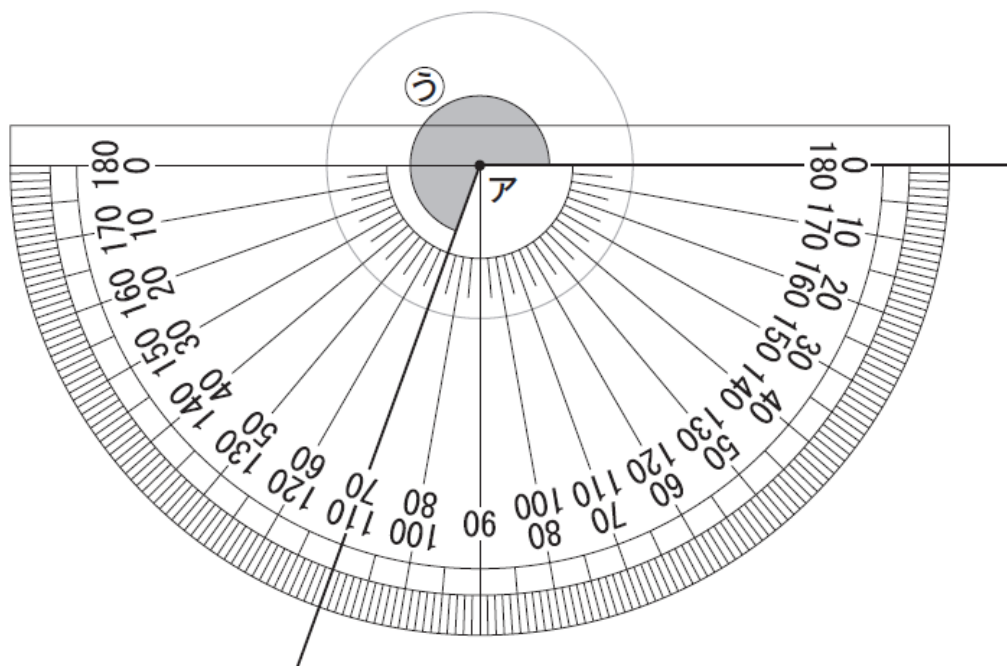
図4

- (1) 図3のときの角①の角度は何度ですか。下の 1 から 5 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 0°
- 2 90°
- 3 180°
- 4 270°
- 5 360°

- (2) 図4のときの角②の角度を、分度器を使ってはかります。角②の角度は何度ですか。答えを書きましょう。



(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】図形⑪



年 組 番 名前

□ □ a (□ アール) と同じ面積になる正方形の □ 辺の長さを、下の **1** から **4** までの中から □ つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル 8

1 10 cm

2 1 m

3 10 m

4 100 m

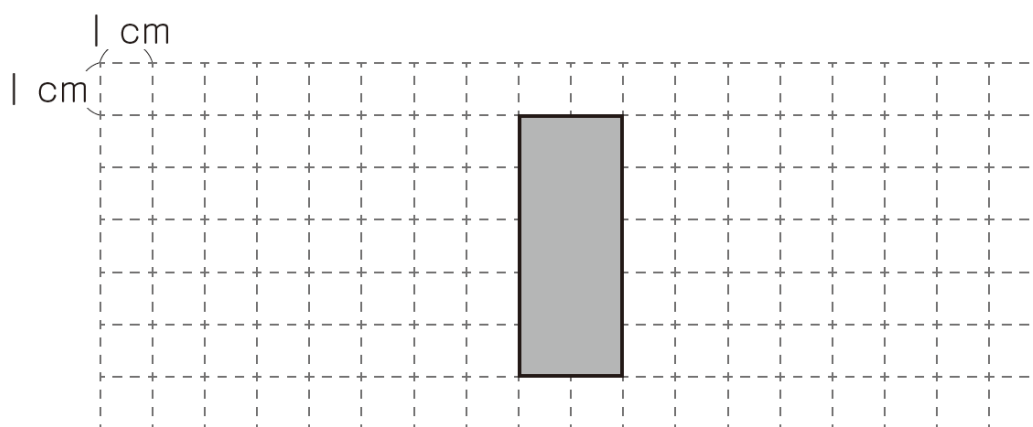
(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】図形⑫



年 組 番 名前

下のような長方形の紙（）があります。方眼紙は、 1 目もり 1 cm です。



1) ゆうたさんは、上のような長方形の紙を直線で切って、下の **1** から **4** までの図形をつくりました。

下の **1** から **4** までの中で、台形はどれですか。

2つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル5

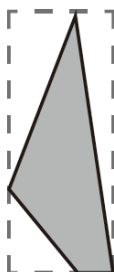
1



2



3



4



(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】変化と関係①



年 組 番 名前

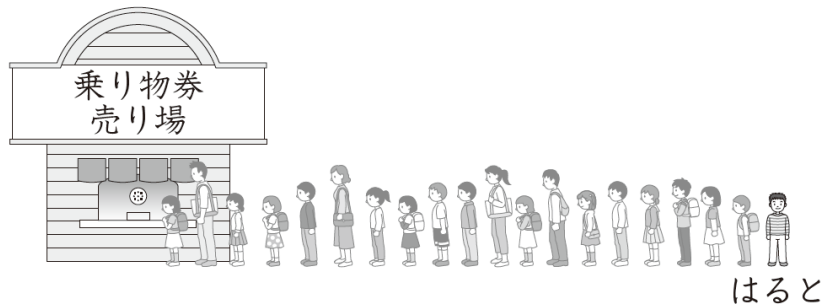
はるとさんたちは、遊園地に来ています。

乗り物券を買うために列に並びました。

はるとさんは、だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知りたいと思いました。

はるとさんは、前から数えて20番目でした。

列に並んでいる人は、同じ進みぐあいで進んでいます。



だいたい何分後に乗り物券を買う順番がくるのかを知るためには、何を調べればよいですか。

下の ア から エ までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル6

- ア 5人で何mの列になっているか。
- イ 5mで何人並んでいるか。
- ウ 5分後は何時何分になっているか。
- エ 5分間で何人買ったか。

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】データの活用①



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のように記録しました。

飼っている動物調べ

出席 番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている
×…飼っていない

飼っている動物調べの記録を下の表にまとめます。

飼っている動物調べ (人)				
		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

○…飼っている
×…飼っていない

- (1) 左の出席番号 1 番の人は上の表の **ア** から **エ** までの中のどこに入りますか。1 つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル 4

(答え)

- (2) 上の表の **オ** にあてはまる数を書きましょう。

レベル 7

(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】データの活用②



年 組 番 名前

次の問題に答えましょう。

A, B, C, D, E の地点について、同じ日の午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温をそれぞれ調べました。

A 地点の気温と、もう一方の地点の気温を比べるために、A 地点と B 地点、A 地点と C 地点、A 地点と D 地点、A 地点と E 地点の気温を、右のように4つのグラフに表しました。

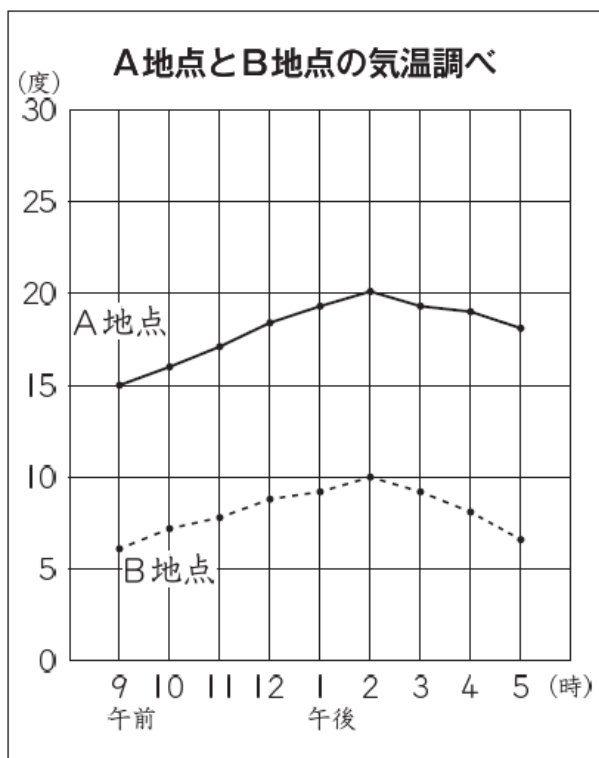
右の4つのグラフの中で、下の2つのことが両方あてはまるグラフがあります。

- ・ A 地点ともう一方の地点は、どちらも午前9時から午後2時まで気温が上がり続けていて、午後2時から午後5時まで気温が下がり続けている。
- ・ 午前9時から午後5時までの間で、もう一方の地点の気温よりも、A 地点の気温の方が高い時刻と低い時刻がある。

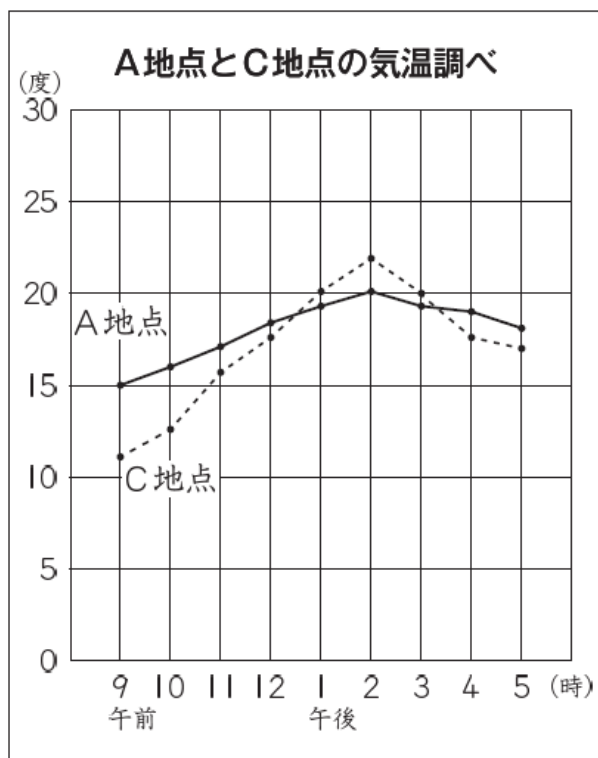
上の2つのことが両方あてはまるグラフを、次の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

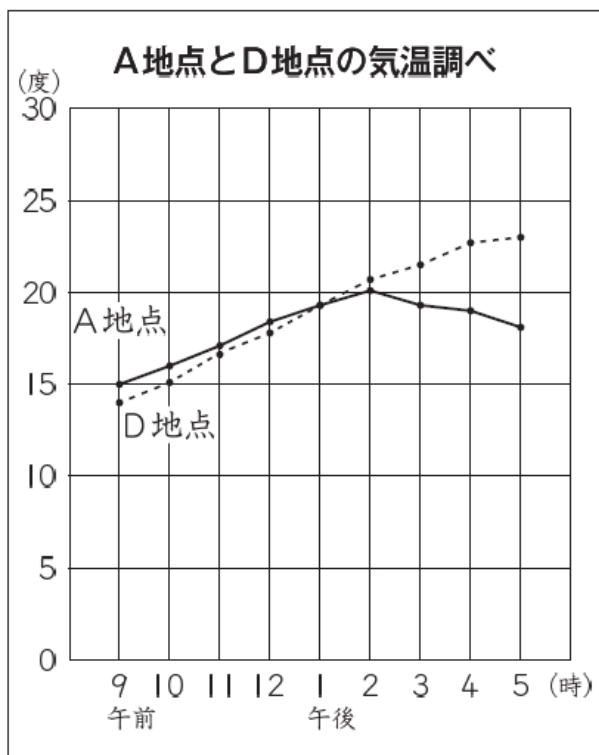
1



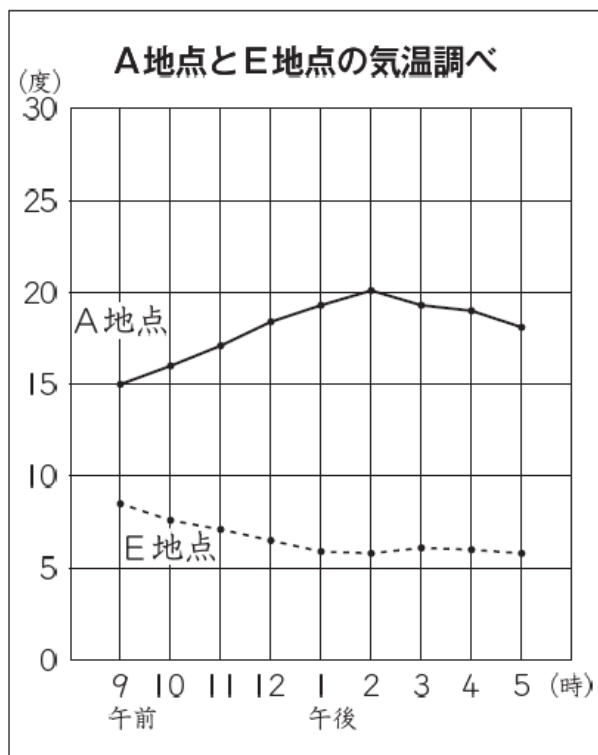
2



3



4



(答え)

たしかめプリント【小学校4年生】データの活用③



年 組 番 名前

レベル7

読書が好きかどうかについてと、図書室で本をよく借りているかどうかについて、2つの質問の結果に着目しました。

質問1 「読書が好きですか」

はい …… 171人

いいえ …… 18人

質問2 「9月に図書室で5冊^{さつ}以上借りましたか」

はい …… 61人

いいえ …… 128人



ひより

読書好きな人は171人もいるのに、9月に図書室で5冊以上借りた人は61人しかいませんね。



そうた

読書好きなのに、図書室で本をあまり借りなかった人は何人くらいいるのでしょうか。

2つの質問の結果について、下の表に整理し直すことにしました。

図書アンケートの2つの質問の結果 (人)

		9月に図書室で 5冊以上借りましたか		合計
		はい	いいえ	
読書が 好きですか	はい	①	②	③
	いいえ	④	⑤	⑥
合計		⑦	⑧	189

「読書が好きですか」に「はい」と答えていて、「9月に図書室で5冊以上借りましたか」に「いいえ」と答えている人は、114人いることがわかりました。

「114」は、表のどこにあてはまりますか。① から ⑧ までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

(答え)